

# Заяц и Черепаха

Дата занятия: 11.06.2026

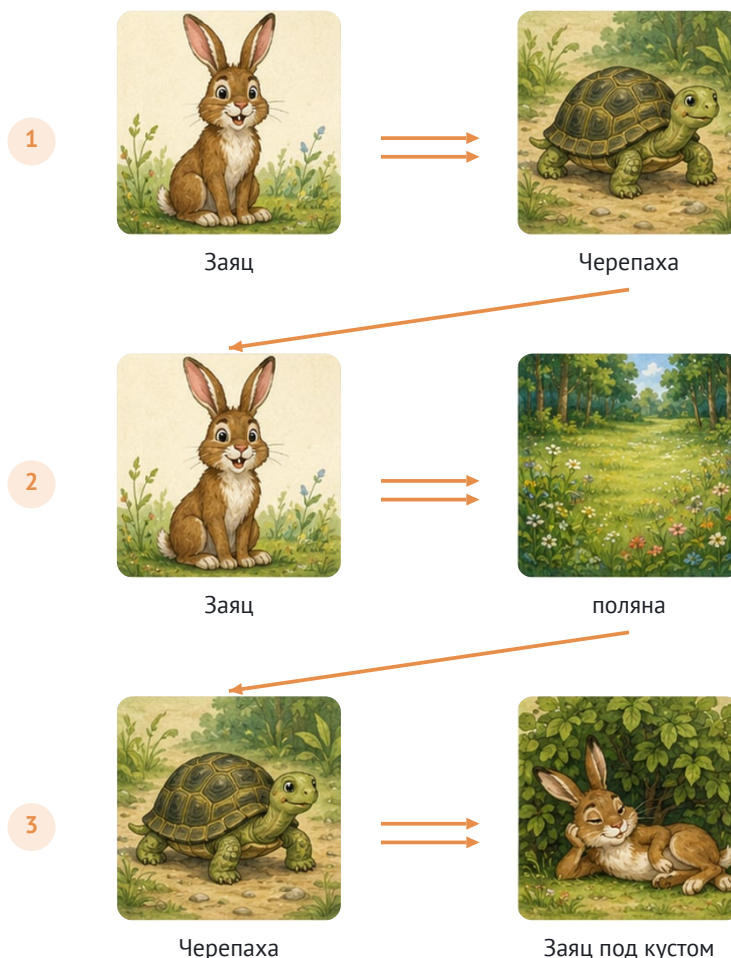
ФИО ребёнка: \_\_\_\_\_

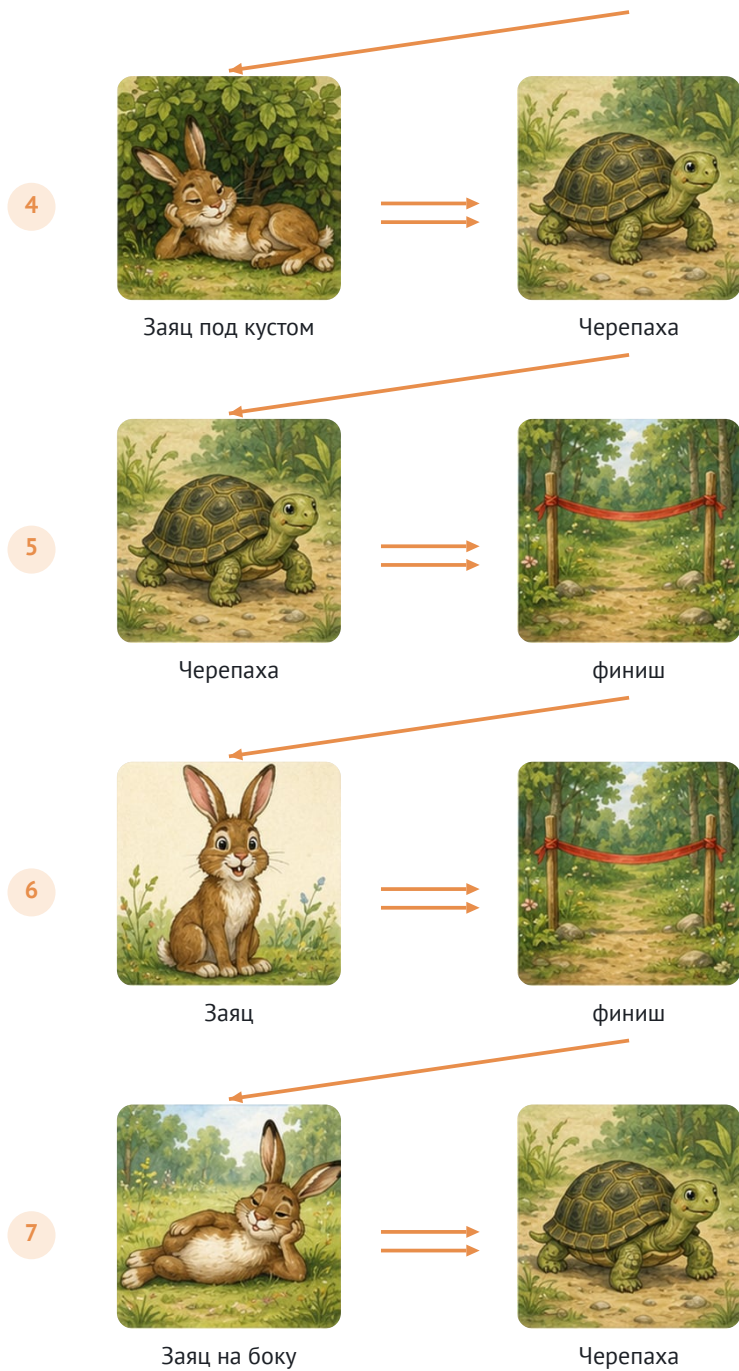
## 1. Прочитайте текст

Жили-были Заяц и Черепаха.  
Они поспорили, кто быстрее лесную поляну обежит.  
Вот Черепаха пошла потихоньку, а Заяц лежит под кустом.  
Лежит под кустом и посмеивается над Черепахой.  
Черепаха тихо пришла к цели и не увидела Зайца.  
Заяц бросился бежать, да поздно.  
Опоздать можно, если лежать на боку!

## 2. Картинно-графический план

Каждое предложение – пара денотатов, соединённых прямой двойной стрелкой-предикатом; стрелка наискосок ведёт от последней картинке к первой картинке следующего предложения.





### 3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе. Стрелка наискосок ведёт от последнего слова к первому слову следующего предложения.

- |       |                        |                 |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1.    | <b>Жили-были</b> ..... | <b>Черепаха</b> |
| <hr/> |                        |                 |
| 2.    | <b>Они</b> .....       | <b>обежит</b>   |
| <hr/> |                        |                 |
| 3.    | <b>Вот</b> .....       | <b>кустом</b>   |
| <hr/> |                        |                 |

4. Лежит	.....	Черепашой
5. Черепаха	.....	Зайца
6. Заяц	.....	поздно
7. Опоздать	.....	боку

#### 4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

<p><b>0</b> Не справился</p>	<p><b>0,5</b> Поработать ещё</p>	<p><b>1</b> Успешно пересказал</p>
----------------------------------	--------------------------------------	--

\_\_\_\_\_  
Логопед (подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_  
Дата