

# Колокольчики

по И. Соколову-Микитову

Дата занятия: 11.06.2026

ФИО ребёнка: \_\_\_\_\_

## 1. Прочитайте текст

Я вышел из лесу на луг.  
На лугу было столько цветов!  
Цветы похожи на разноцветный хоровод.  
Там белели ромашки.  
С ромашками желтели одуванчики.  
Рядом синел мышиный горошек.  
Тут выше всех и веселее всех были колокольчики.  
Колокольчики колыхались от летнего ветерка.  
Я долго стоял и любовался ими.

## 2. Картинно-графический план

Центральный предмет описывают части, признаки и сенсорные маркеры (глаз / ухо / рука / нос / рот / «?»).



колокольчики

→ луг

глаз

много цветов, как разноцветный хоровод

→ ромашки

глаз

белые

→ одуванчики

глаз

жёлтые

→ мышиный горошек

глаз

синий

→ колокольчики

глаз

выше всех и веселее всех

→ цветы

рука

колыхнутся от летнего ветерка

## 3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

1.	Я вышел	.....	луг
2.	На лугу	.....	цветов
3.	Цветы	.....	хоровод
4.	Там	.....	ромашки
5.	С ромашками	.....	одуванчики
6.	Рядом	.....	горошек
7.	Тут	.....	колокольчики
8.	Колокольчики	.....	ветерка
9.	Я долго	.....	ими

#### 4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

**0**

Не справился

**0,5**

Поработать ещё

**1**

Успешно пересказал

---

Логопед (подпись, ФИО)

---

Дата