

# Четыре цвета

В. Голявкин

Дата занятия: 11.06.2026

ФИО ребёнка: \_\_\_\_\_

## 1. Прочитайте текст

Коля нарисовал голубую собаку.  
А потом нарисовал зелёную лошадку.  
Затем нарисовал жёлтую ворону и красного зайца.  
Это увидел папа.  
Папа очень удивился.  
– Так не бывает!  
Но у Коли было только четыре карандаша.  
Что сможет нарисовать мальчик правильно?

## 2. Картинно-графический план

Центральный предмет описывают части, признаки и сенсорные маркеры (глаз / ухо / рука / нос / рот / «?»).



Колины рисунки

- **собака**      **глаз**      голубая – нарисована голубым карандашом
- **лошадка**      **глаз**      зелёная
- **ворона**      **глаз**      жёлтая
- **заяц**      **глаз**      красный
- **карандаши**      **рука**      у Коли только четыре цвета
- **Почему так?**      **?**      цветов не хватило – нельзя нарисовать правильно

## 3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

1. **Коля** ..... **собаку**

2.	<b>А потом</b>	.....	<b>лошадку</b>
3.	<b>Затем</b>	.....	<b>зайца</b>
4.	<b>Это</b>	.....	<b>папа</b>
5.	<b>Папа</b>	.....	<b>удивился</b>
6.	<b>– Так</b>	.....	<b>бывает</b>
7.	<b>Но у Коли</b>	.....	<b>карандаша</b>
8.	<b>Что</b>	.....	<b>правильно</b>

#### 4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

**0**

Не справился

**0,5**

Поработать ещё

**1**

Успешно пересказал

\_\_\_\_\_  
Логопед (подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_  
Дата